ACTA .5

ORGANIZACION CURRICULAR

FECHA: Bogotá, D.C 21 AGOSTO 2026

HORA:12:05 pm .

LUGAR: Jardín Infantil Salamandra

TEMA: Organización curricular

ASISTENTES: Coordinadora, Auxiliar administrativa, Auxiliares pedagógicas ,Profesionales en atención a primera infancia del jardín infantil salamandra.

OBJETIVO : propiciar un espacio de socialización, análisis y reflexión con el equipo pedagógico del Jardín Infantil Salamandra, tomando como base las observaciones de Secretaría sobre la Organización Curricular del Proyecto Pedagógico Institucional, con el fin de revisar la pertinencia de los tres ejes pedagógicos y analizar aspectos como la autonomía, la identidad, la corporalidad, la cultura, la agencia infantil, la zona de desarrollo próximo y los procesos de andamiaje, favoreciendo la construcción de aportes que orienten futuros ajustes y el fortalecimiento de la propuesta pedagógica institucional.

DESARROLLO

Siendo las 12:05 pm se realizar la revisión organización curricular del proyecto Pedagógico del Jardín Infantil Salamandra, teniendo en cuenta las observaciones en el proceso de retroalimentación del documento institucional por medio de una charla donde se reúne todo el equipo pedagógico del jardín salamandra la docente encargada de la lectura es la docente Maryuri que al leer compartió que no se debía hacer cambios relacionador con

este ítem al leerlo envía una pieza vía WhatsApp para que lean he interioricen respecto al ítem y den el recibido del mensaje .

REVISIÓN Y ANÁLISIS DE LA ORGANIZACIÓN CURRICULAR DEL PROYECTO PEDAGÓGICO

El equipo pedagógico realizó un ejercicio de lectura, revisión y reflexión conjunta frente a las observaciones realizadas por la Secretaría relacionadas con la organización curricular del Proyecto Pedagógico del Jardín Infantil Salamandra. Durante este proceso se socializaron los aspectos señalados y se generó un espacio de diálogo en torno a la pertinencia y coherencia de los elementos que actualmente orientan la propuesta pedagógica, teniendo en cuenta las experiencias que se desarrollan cotidianamente con los niños y las niñas y las particularidades de los diferentes niveles de atención.

Como resultado de la revisión, el equipo pedagógico reconoce la pertinencia de los tres ejes pedagógicos que hacen parte de la propuesta institucional, considerando que estos continúan aportando elementos importantes para orientar las experiencias y favorecer el desarrollo integral de los niños y las niñas. No obstante, teniendo en cuenta las observaciones realizadas por la Secretaría, se considera necesario continuar profundizando en el análisis de algunos aspectos relacionados con la autonomía, la identidad, la corporalidad, la cultura, la agencia infantil, la zona de desarrollo próximo y los procesos de andamiaje, con el propósito de revisar la manera en que estos conceptos se encuentran planteados, comprendidos y articulados dentro del Proyecto Pedagógico.

El equipo pedagógico reconoce que estos elementos requieren un proceso de reflexión colectiva que permita identificar sus fortalezas, posibles vacíos y oportunidades de enriquecimiento, teniendo en cuenta tanto los referentes pedagógicos como las prácticas que se desarrollan diariamente en los ambientes educativos. En este sentido, se considera importante que la revisión no se limite únicamente al documento, sino que permita establecer relaciones entre lo escrito en el Proyecto Pedagógico y las experiencias reales de los niños y las niñas, sus procesos de participación, sus intereses, sus formas de relacionarse y las estrategias que implementan los adultos que los acompañan.

Asimismo, se reconoce que el Proyecto Pedagógico es un documento vivo, susceptible de ser fortalecido de acuerdo con las reflexiones que surgen de la práctica pedagógica, las orientaciones institucionales y las necesidades y características de los niños, las niñas y sus familias. Por esta razón, los aspectos señalados por la Secretaría quedarán en proceso de revisión y análisis por parte del equipo pedagógico, con el propósito de contar con mayores elementos que permitan valorar posteriormente los ajustes pertinentes.

Evidencias fotograficas



BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

EN CONSTANCIA FIRMAN:

NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA
Yeni Patricia Morales Martínez	Responsable del Servicio	J.I. Salamandra	
Laura Nataly Vélez	Apoyo Administrativo	J.I. Salamandra	
Paola Duque Umbarila	Profesional Atención a P.I.	J.I. Salamandra	
Carmen Alexandra Velandia	Profesional Atención a P.I.	J.I. Salamandra	
Ingrid Marcela Maldonado	Profesional Atención a P.I.	J.I. Salamandra	
Leydi Yoana Hernández	Profesional Atención a P.I.	J.I. Salamandra	
Darlin Sayda Mosquera Vaca	Profesional Atención a P.I.	J.I. Salamandra	
Lizeth Paola Vivas Quiñones	Profesional Atención a P.I.	J.I. Salamandra	
Diana Sirley Sierra Chisco	Profesional Atención a P.I.	J.I. Salamandra	
Mayurly Parra Sierra	Profesional Atención a P.I.	J.I. Salamandra	
Diana Elizabeth Morales Martínez	Profesional Atención a P.I.	J.I. Salamandra	
Jeimmy Alexandra Muñoz	Auxiliar Pedagógica	J.I. Salamandra	
Claudia Viviana Félix Jiménez	Auxiliar Pedagógica	J.I. Salamandra	
Jennifer Rodriguez	Auxiliar pedagogica J.I. Salamandra		

Elaboro Diana Morales profesional en atención ala primera infancia , supervisada por la coordinadora del jardín yeni Matricia Morales .